

進路だより

福島県立いわき養護学校 進路指導部

第 2 号

平成28年 7月 6日 発行

高等部産業現場等における実習終了

6月6日（月）～6月17日（金）に高等部で前期産業現場等における実習が行われました。目標は一人ひとり違いますが、『働く』意識を身につけるためには大切な学習の場です。

2・3年生は校外実習（2年生は5日間、3年生は10日間）、1・2年生は校内実習（2年生は、5日間）を行いました。

種類別	企業・事業所名	作業内容
一般企業	株式会社 マルト 株式会社 イトーヨーカ堂 株式会社 ヨークベニマル ハニーズ物流センター ウインドファーム ありがとうカンパニー	商品品出し、補充、在庫管理 商品品出し、補充、在庫管理 商品品出し、補充、在庫管理 荷受け、在庫管理、販売 ニンニクの種作り、植え付け 焼き鳥の串打ち（仕込み）
就労移行支援	就労移行支援事業所 つばさ ソーシャルスクエア内郷 フルクテン アイエスエフネットライフいわき	就労に向けた訓練（軽作業、座学、運動など） 就労に向けた訓練（軽作業、PCスキルなど） パン製造、販売、道具洗い他 就労に向けた訓練（マナー、PCスキルなど）
就労継続支援A型	つばさ	弁当業務
就労継続支援B型	フルクテン アイエスエフネットライフいわき 未来キッチン 社のどーなつ 工房けやき わいわい作業所（ななえ） 工房阿列布 ワークショップあいあい いわき学園 創造空間 ワークセンターしおさい 虹のかけはし あとりえ北山	パン製造、販売、道具洗い他 PCデータ入力等 弁当業務 調理製造補助、ラベル貼り他 道具洗い、材料計量、袋詰め等 部品組立 部品袋つめ、段ボールの組立他 古着裁断他 防虫剤の袋詰め 段ボール組立他 ウエス作業、製麺、創作活動他 段ボール組立他 菓子製造補助、ラベル貼り、袋詰め他
生活介護	ピースフルかべや いわき光成園 創造空間 ポポロ いわき学園 なないろくれよん のほら はまなす荘 チャレンジド しろやぎ3	ウエス作業、余暇活動 手芸、ロウソク作り、調理活動他 余暇活動、軽作業（書類封入）他 菓子作り、さき織り、創作活動、レク他 軽作業、余暇活動他 余暇活動、創作活動他 段ボール組立、自立活動、余暇活動 余暇活動、軽作業他 余暇活動他 畑作業、室内作業他

実習先は、保護者・生徒・学級担任・進路指導部で相談をして決めています。お子様のできること、得意なこと、課題として頑張っていることなどを考慮しています。また、実習はお忙しい中企業、事業所のご厚意により実習が行われています。

生徒の声

「校外学習で学んだこと」

僕は六月六日から十日まで、ソーシャルスクエア内郷で実習をやりました。ソーシャルスクエア内郷では、グループワークやストレスコントロールをやったり、職場でのコミュニケーションやマナー、敬語の使い方などについて学びました。とくに、敬語の勉強では、敬語の種類や、どんなときにどのような敬語を使えばいいのかを勉強しました。将来、一般企業に就職した時に、きちんと敬語を使えるように、今後の学校生活の中でもしっかりと勉強したいと思います。

次の実習でもソーシャルスクエア内郷で、仕事をしていくために大切なことをしっかり学んでいきたいと思います。

(高等部2学年：男子)



「校内実習を終えて」

ぼくの校内実習は、クラフト班でした。二つのチームがあり、他のチームは、英字新聞をハサミで切ってエコバック作りをしていました。ぼくのチームは、説明書を束ねる帯作りや、説明書を袋に入れる作業をしました。説明書を入れる袋は、うすいナイロン袋なので書類の角が当たって破れたり、最後のセロハンテープの貼り直しで破れたりして、とても大変でした。簡単そうに見えましたが、色々と決まりがあって、お仕事は大変なんだな、と思いました。2週間休まずに頑張れてよかったです。

反省として、集中して仕事ができない時もありました。これからは、仕事の時に周りを気にせず集中してがんばりたいと思います。実習で学んだことを、これからの学校生活で生かしていきたいです。

(高等部1学年：男子)



「校外実習の反省」

僕は、マルト四倉店で実習をしました。仕事内容は、牛乳、カフェオレ、ヨーグルトなどの飲み物の品出し、お菓子や冷凍食品の品出し、前だしを行いました。

仕事をするうえで気を付けたことは、あいさつや返事を相手に聞こえる大きさですることと、話をよく聞いて仕事ですることです。

今回の実習の目標は、①説明をよく聞くこと、②あいさつや返事・報告をしっかりとすること、③任された仕事は最後までやることでした。

目標に対しての反省は、①説明をよく聞いて仕事ことができました。大切なことはメモを取り、忘れないようにしました。②自分のやっている仕事が終わったら報告を忘れないようにし、あいさつ返事もしっかりとできました。③まかされた仕事はしっかりとできたと思います。

実習を通して感じたことは、マルトの店員さんはみんなやさしく、忙しい時でも陳列の仕方を丁寧に教えてくれました。古いものを前に出し、新しいものを奥に並べることやお客さんの邪魔にならないように仕事をするなど、たくさんのことに気をつけなくてはならないということがわかりました。

僕はマルトのような接客業の仕事がしたいので、働けるようになるために最後まで集中する力、効率よく仕事をする力、接客に必要なマナーを、これからの学校生活・日常生活でできるように努力していきたいと思います。

(高等部3学年：男子)



各学年代表の実習の感想でした。

2週間の実習で、「働くこと」を少しずつ個々に意識できたようです。後期実習は、3年生にとって進路決定のための大事な実習となります。今回の評価で課題となったことが克服できるように、ご家庭・学校での支援をよろしくお願いいたします。