

重点目標	評価内容	計	良くできた	できた	努力が必要	特に必要	無回答	良くできた・できたの割合
I 自ら考え学ぶ人 ～一人一人の学びの充実を図ります～	1 「学びの連続性」を重視し、個別の指導計画や学びの履歴を活用することで、学習到達度や進度的に確に把握しながら学部間のつながりを意識した授業づくりを行っている。	計	7	102	9	0	0	92.4%
	2 一人一人の興味関心や目指す姿に応じて学習内容や課題を設定することで「学習の個性化」を図るとともに、教師や友達と一緒に問題発見や解決に挑むことで「協働的な学び」が図れるよう、授業づくりを行っている。	計	12	96	10	0	0	91.5%
	3 児童生徒が自立と社会参加に向けて必要な力を身に付けられるよう、個別の指導計画(自立活動)を活用しながら、自立活動の視点を踏まえた授業づくりを行い、適切に評価を行っている。	計	9	97	12	0	0	89.8%
	4 児童生徒の各教科の段階や実態を踏まえ、単元(題材)の目標及び指導内容を明確にし、評価の場面を工夫して観点別に適切に評価を行っている。	計	18	95	5	0	0	95.8%
	5 児童生徒の学習活動の充実や情報活用能力の向上が図れるように、授業におけるICT機器の活用事例や教材を共有・蓄積し、それらを活用しながら指導を行っている。	計	16	83	19	0	0	83.9%
II 心ゆたかな人 ～豊かな人間性・社会性を育成します～	6 キャリア教育全体計画を用いて、基本的な生活習慣の確立や、自分の役割や課題の理解など、学部間のつながりのある進路指導を行っている。	計	14	99	5	0	0	95.8%
	7 いじめやSNSなど、児童生徒を取り巻く生活環境や家庭環境を踏まえた生徒指導を行うとともに、児童生徒の悩みや不安などに早期に対応したり、保護者や教職員間で情報共有をしたりしている。	計	22	93	3	0	0	97.5%
	8 豊かな心をもつ人の育成に向け、自分の良さを大切にし、多様な集団の中で自己表現や相手を思いやる態度を育てるために、児童生徒がかかわり合う場を計画的に設定している。	計	21	92	5	0	0	95.8%
	9 「心ゆたかな人」の実現に向けて、発達段階に応じて道徳科の内容項目から指導内容を具体化し、体験的な活動を取り入れるなどの工夫を行い、適切な評価を実施している。	計	15	97	6	0	0	94.9%
	10 近隣の学校や団体等との「交流及び共同学習」を計画的に実施し、他校の児童生徒や地域の人々と関わっている。	計	38	78	2	0	0	98.3%
III じょうぶな人 ～健康で安全な生活を推進します～	11 友達と仲よくしたり、協力して活動に取り組んだり、体を清潔に保つことや体の変化、異性との適切なかかわり方を知るなど、性に関する指導全体計画や指導内容表を基に、児童生徒の発達段階や実態に応じた「性に関する指導」を行っている。	計	21	87	10	0	0	91.5%
	12 家庭と連携しながら食に関する課題を把握したり、情報を提供したりして、学校給食等を中心とした食育の推進に取り組んでいる。	計	22	90	6	0	0	94.9%
	13 安心安全な学校生活のために危機管理マニュアルの確認や周知をしたり、児童生徒が避難訓練等を通じて防災についての意識が高まるように指導をしたりしている。	計	23	94	1	0	0	99.2%

重点目標		評価内容	良くてきた	できた	努力が必要	特に必要	無回答	良くてきた・できたの割合	
IV 地域や保護者と共によりよい学校をつくります	14	地域の方を講師に招いたり、校外学習等において地域の施設を活用したりして、工夫しながら地域の資源を生かした体験・教育活動の充実に取り組んでいる。	計	26	91	1	0	0	99.2%
	15	ホームページや広報誌等を活用し、各種団体の活動を地域へ発信したり、地域における特別支援学校の理解啓蒙を行ったりしている。	計	32	83	2	1	0	97.5%
	16	地域センター「かぜくも」は、特別支援教育セミナーや研修会・ミニセミナーを実施し、教員の専門性の向上を通して、地域における特別支援教育の充実に取り組んでいる。	計	42	76	0	0	0	100.0%
	17	保健、医療、福祉、教育、労働機関等との関係機関や家庭とつながりをもちながら支援体制づくりに努めている。	計	28	90	0	0	0	100.0%
	18	地域支援センター「かぜくも」は、教育事務所や市教委、子育てサポートセンター、各療育機関等と連携し、チームで早期教育(かぜくもひろば、かぜくも教室、かぜくも相談室)を実施して、地域とつなぐ相談や支援をしている。	計	39	79	0	0	0	100.0%
	19	地域支援センター「かぜくも」は、幼・小・中・高等学校等への出かける支援やを通して、地域における特別支援教育の充実を図っている。	計	37	81	0	0	0	100.0%
	20	地域支援センター「かぜくも」は、入学支援会議やサービス担当者会議等を行い、学部ごとの支援状況を共有し、指導の充実と校内の連携を図っている。	計	40	78	0	0	0	100.0%
その他	21	働き方改革を意識した、職務の効率化に努めている。	計	8	91	17	2	0	83.9%
	22	風通しの良い職場環境づくりに努めている。	計	23	91	3	1	0	96.6%