



令和2年度 福島県立いわき支援学校 学校経営・運営ビジョン



< 努力目標 >

- 各教科の既習事項及び習得状況を整理し、より系統的な学習を目指すとともに各教科で育成を目指す資質・能力をバランスよく育む授業づくりに取り組む。
- 地域社会との連携を図り、小・中・高の学部の実態に応じた体験的な学習を行い児童生徒が主体的に取り組む力や社会性を育てる。

教育目標

児童生徒一人一人の能力・特性に応じ、自立と社会参加を目指して、生きる力を育み、社会の変化に主体的に対応できる人間を育てる

< 児童生徒像 >

- 自ら考え学ぶ人
- 心ゆたかな人
- じょうぶな人

< 学校像 >

- みんなが笑顔であいさつのできる明るい学校
- 将来に夢を持ち、主体的に学ぶことができる学校
- 家庭や地域住民、社会から信頼される学校
- 地域と共に歩み、地域で育ち、地域から必要とされる学校

< 教職員像 >

- 心身ともに健康で、意欲に満ちた教職員
- 共に学び、高め合い、研修に励む教職員
- 保護者や地域の願い、期待に応える教職員
- 法令を遵守し、使命感を持って教育に専念する教職員

< 自ら考え学ぶ人 >

知

一人一人の学びの充実を図ります

- 新学習指導要領を踏まえた授業づくり
 - 各教科の既習事項及び習得状況を踏まえた個に応じた指導の充実
 - 各教科で育成を目指す資質・能力を明確にした授業づくり
 - 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善

< 心ゆたかな人 >

徳

豊かな人間性・社会性を育成します

- 進路指導の充実
 - 地域や関係機関と連携した進路指導
 - 主体的に進路を選択・決定する力の育成
- 社会性や豊かな人間性の育成
 - 基本的生活習慣の育成
 - 地域及び学校間交流による経験の拡充
 - 道徳教育を通じた良好な人間関係の育成

< じょうぶな人 >

体

健康で安全な生活を推進します

- 体育・健康に関する指導の充実
 - 心身の健康の保持推進
 - 食育指導の推進
 - 性に関する指導の推進
- 安全教育・指導の充実
 - 命を守る、身を守る力の育成

地域や保護者と共によりよい学校をつくります

< 地域で共に学び、共に生きる教育の推進 >

- 地域をいかした体験・教育活動の充実
- 地域とつなぐ相談・支援の充実
- 地域の特別支援教育の推進
- 切れ目のない相談体制の充実