



進路だより

福島県立いわき支援学校 進路指導部

第1号

令和7年4月7日 発行

春うらかな季節を迎え、皆様お健やかに過ごしのこととお慶び申し上げます。

新入生の皆さん・在校生の皆さん、ご入学・ご進級おめでとうございます。

本校では、児童生徒一人ひとりの進路実現に向けて、小学部・中学部・高等部にわたる計画的・継続的な進路指導を行っております。児童生徒の進路実現を目指し、保護者の皆様、地域の関係機関の皆様と連携を深めていきたいと思っておりますので、今後ともご理解と御協力の程よろしくお願いたします。

⇒ 令和6年度高等部卒業生の進路先 ⇐

令和7年3月に卒業した卒業生の進路が決定しました。卒業生の新天地での活躍を期待しています。

令和6年度高等部卒業生(38名)	
企業(11名)	株式会社ハニーズハートフルサポート(1名)、トーホク装美株式会社(1名) 株式会社ドームユナイテッド(1名)、常光サービス株式会社(1名) 株式会社マルベリィ びっくりドンキーいわき鹿島店(1名)、株式会社 みよし(1名) 有限会社 とまとランドいわき(1名)、新常磐寝具株式会社(1名)、 NPO 法人ラ・シャリテ シルバーピュアいわき(1名) アルプスアルパイン株式会社(1名)、株式会社ウエルシアオアシス(1名)
就労継続支援 A型事業所(1名)	一歩(1名)
就労継続支援 B型事業所 (16名)	工房阿列布(1名)、ミント(1名)、就労支援センターかぜ(1名)、 みらい・あいあい(1名)、しおさい(1名)、あとリエ北山(2名)、せきれい(1名)、 きぼうの里(2名)、けやき共同作業所(1名)、心楽(1名)、i-step works(1名)、 ひまわり共同作業所(1名)、虹のかけはし(1名)、杜のどーなつ(1名)
生活介護事業所 (8名)	サンリッチ・工房阿列布(1名)、いわき希望の園(1名)、心実(1名)、 チャレンジド・ピースフルかべや(1名)、にこにこ北茨城(1名)、アライブ(1名)、 創造空間・天真庵(1名)、いわき学園(1名)
在宅(2名)	在宅

⇒ 進路に関する主な行事(4月~8月) ⇐

進路指導に関する行事予定につきまして、「進路指導の手引き」にも掲載しておりますので、ご覧ください。

月	進路に関する行事
4月	進路説明会・年金講話(高等部3学年保護者対象)
5月	前期産業現場等における実習(高等部1学年(校内)・3学年(校外) 5/27~6/6) 第1回保護者会(中学部3学年)
6月	前期産業現場等における実習(高等部2学年 6/23~7/4) 就労アセスメント(高等部3学年 就労継続支援B型希望者 1人5日間 ~10月頃まで)、 進路懇談(高等部3学年対象~7月)
7月	進路説明会(高等部1学年保護者対象)、作業学習展示販売会(高等部)
8月	ハローワーク及び障害者就業・生活支援センターへの登録 (高等部3学年 企業就労・就労継続支援A型希望者)

≡ 中学部産業現場等における実習の日程 ≡

中学部では、将来の進路選択に向けた学習の機会として、下記の期間で産業現場等における実習(校外実習)を行います。実習へのご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。

ワーキング ウィーク	9/1(月)~9/5(金)のうち <u>2日間</u> 、 <u>3学年は校外での産業現場等における実習を実施します。</u>
---------------	--

≡ 高等部産業現場等における実習の日程 ≡

高等部産業現場等における実習の日程につきましては、下記の通りです。実習へのご理解とご協力を、よろしくお願いいたします。

	1学年	2学年	3学年
前 期	【校内実習:9日間】 5/27(火)~6/6(金) 5/26(創立記念日)を除く	【校外実習:10日間】 6/23(月)~7/4(金)	【校外実習:9日間】 5/27(火)~6/6(金) 5/26(創立記念日)を除く
後 期	【校外実習:4日間】 1/13(火)~16(金) 1/12(成人の日)を除く	【校外実習:9日間】 11/25(火)~12/5(金) 11/24(振替休日)を除く	【校外実習:9日間】 9/8(月)~19(金) 9/15(敬老の日)を除く

「進路の手引き」をご活用ください！

- ❖ 「進路の手引き」を令和7年度版として改訂し発行しました。
- ❖ 進路に関する情報が1冊にまとめられていますので、ご活用ください。
- ❖ 保護者の皆様には、お子様の進路先を考えていくために、早い段階での事業所等の見学や情報収集をお願いします。
- ❖ ご不明な点は、担任や進路担当教員までお問い合わせください。



「キャリア・パスポート」について

本校では、令和6年度から全学部において「キャリア・パスポート」を作成しております。「キャリア・パスポート」とは、児童生徒が自ら学習状況やキャリア形成について、

- ①見通したり、 ②振り返ったりしながら、 ③自身の変容や成長を自己評価する



③自身の変容や成長を自己評価する

ための記録です。今後、保護者の皆様にも見ていただくことがあると思いますので、ご理解とご協力をお願いいたします。