



# 進路だより

福島県立いわき支援学校 進路指導部

第3号

令和6年 9月2日 発行

## 高等部2学年前期産業現場等における実習（校外実習）

高等部2学年は、6月24日(月)～7月5日(金)の10日間、「前期産業現場等における実習」を行いました。暑い中での実習となりましたが体調管理に十分留意しながら各企業・事業所での活動を通して、自分の得意なことや課題に気付くことができました。今回経験したことを、後期の実習や進路選択・決定に生かして欲しいと思います。進路選択や実習の目標は一人一人違いますが、「働く」意識を身に付けるための貴重な学習の機会となりました。なお、産業現場等における実習は、企業、事業所のご厚意により行われています。ご協力いただきました企業・事業所の皆様、ありがとうございました。

### <実習先・活動内容の一例>

種類別	企業・事業所名	活動内容
一般企業	正月荘仕出しセンター ゼビオスポーツ	お弁当の盛り付け、弁当箱折り 商品の整理、ハンガー掛け、値札付け
就労継続支援A型事業所	福祉協会	部品組み立て、ブルーベリー農園作業
就労継続支援B型事業所	綴町就労支援センター 虹のかけはし	段ボール作業 パン作り、パンの配達、段ボール作業
生活介護事業所	工房阿列布 天真庵	軽作業、余暇活動、リズム体操 ウォーキング、余暇活動



パン作り（B型）



お弁当作り（企業）



段ボール作業（B型）



部品の袋詰め（生活介護）



箱作り（A型）

### 児童生徒・保護者の皆様

小・中学部段階からの計画的な進路に関する情報収集をお願いいたします。夏季休業期間中の事業所への見学等を希望される場合は、学校へお問い合わせください。

## 高等部1学年前期産業現場等における実習 生徒の声

私が校内実習で行った作業は、新聞紙バッグの棒作り、本体作りと外部から委託された封入作業です。新聞紙バッグの本体作りをやってみると、折り目ができていなかったり、ずれがあったりして、のりを付けるのが大変でした。しかし、たくさん作っていると失敗が減ってきて、スピードを上げてできました。

封入作業では、紙を1枚ずつまとめて封筒に入れるのが大変でしたが、報告・相談をすることで、コミュニケーションが少しずつできるようになってきました。

今後は自分からコミュニケーションをとったり、作業スピードを上げたりしながら、失敗ないように集中力をつけられるようにがんばりたいです。



## 高等部3学年前期産業現場等における実習 生徒の声

私は、トーホク装美株式会社で実習をしました。清掃などの仕事をしました。よくできた所は、一つは、昼休みの時に、周りの社員の方と話をしてコミュニケーションがとれたことです。二つ目は、仕事中に集中や丁寧さを意識して取り組めたことです。課題としては、朝の出勤時の挨拶の声が少し小さいと自分は感じました。また、仕事が終わった時に、「できました。確認お願いします。」と言うのを忘れていた時があったことです。次の実習では、ドライバーの使い方をもう少し上手にしたいです。（高等部3年男子）

私は、創造空間で実習をしました。仕事の内容は、ポチ袋、めいろ、モップ作り、ミーティング、ポスティング、グリーンティ草むしりです。実習の目標は、自分が担当する仕事に分かり最後まで取り組むこと、約束やルールを守って行動できることです。今回の実習でできたことは歩いてポスティングを31軒やったことです。むずかしかったことは野菜の水やりでした。疲れしました。次の実習では、疲れてもがんばって最後まで仕事をがんばりたいと思います。（高等部3年男子）

