

令和6年度 学校評価集計結果のお知らせ

いわき支援学校

今年度の学校評価アンケートの結果がまとまりましたので、以下の通りご報告いたします。

保護者の皆様からいただいた多数の貴重なご意見を、今後の教育活動の充実に役立てていきたいと考えております。今後とも学校経営・運営にご協力、ご支援いただきますよう、よろしくお願いいたします。

学部	回答者数	合計(回答率)
小学部	111名	249名 (90.9%)
中学部	56名	
高等部	82名	



1 学校評価保護者アンケートの結果

< I 自ら考え学ぶ人 ～一人一人の学びの充実を図ります～ >

【質問1】一人一人の目標や目指す姿を明確にして、学習の積み上げや連続性を意識した指導が行われていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	9	89	151	0
評価割合	0%	3.6%	35.7%	60.6%	0.0%

【質問2】一人一人の興味関心や目指す姿に応じて、個に応じた指導を行ったり、教師や友達と共に問題の発見や解決に取り組んだりする授業が展開されていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	10	94	145	0
評価割合	0%	4.0%	37.8%	58.2%	0%

【質問3】学習上や生活上の困難さに配慮して、自立と社会参加に向けた指導がなされていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	11	97	141	0
評価割合	0%	4.4%	39.0%	56.6%	0.0%

【質問4】各教科の学習において、適切な目標や内容が設定され、適切に評価がされていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	12	91	146	0
評価割合	0%	4.8%	36.5%	58.6%	0.0%

【質問5】着替え、食事などの身辺処理や睡眠、挨拶などの基本的な生活習慣を身に付けたり、自分の役割を理解したりするなど、児童生徒の将来を見据えた進路指導が行われていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	1	8	79	161	0
評価割合	0.4%	3.2%	31.7%	64.7%	0.0%

【質問6】ICT機器(PC、タブレット等)を活用して児童生徒の学習への意欲を高めたり、学習活動を工夫したりしていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	1	22	99	125	2
評価割合	0.4%	8.8%	39.8%	50.2%	0.8%

【考察及び今後の取り組み】

- ・質問1～5については、「そう思う・だいたいそう思う」という評価の割合が約95%と概ね良好な評価となりました。今後も保護者の皆様と十分な共通理解を図っていききたいと思っております。
- ・質問6のICT機器の活用に関する項目については、今後も引き続き、実践研究や研修等を通して授業改善に努め、その取り組みについてはホームページや学級通信等でお伝えしていきます。

< Ⅱ 心ゆたかな人 ～豊かな人間性・社会性を育成します～ >

【質問7】 道徳教育の充実を図り、自分の良さ、相手の良さに気づき、思いやりの心と協力できる態度を育む指導が行われていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	8	118	123	0
評価割合	0.0%	3.2%	47.4%	49.4%	0%

【質問8】 学校間交流、地域交流、居住地校交流など「交流及び共同学習」を計画的に実施し、他校の児童生徒や地域の人々との関わりながら学ぶ機会を設けていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	7	105	137	0
評価割合	0.0%	2.8%	42.2%	55.0%	0.0%

【質問9】 豊かな心をもつ人の育成に向け、多様な集団の中で自己表現や相手を思いやる態度を育てるために、児童生徒がかかわり合う場を計画的に設定していると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	1	7	108	133	0
評価割合	0.4%	2.8%	43.4%	53.4%	0%

【質問10】 いじめやSNSなど、児童生徒を取り巻く環境を踏まえた生徒指導を行ったり、児童生徒の悩みや不安に対応したりしていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	2	18	119	108	2
評価割合	0.8%	7.2%	47.8%	43.4%	0.8%

【考察及び今後の取り組み】

・質問7～9については、「そう思う・だいたいそう思う」という評価の割合が約96%と概ね良好な評価となりました。道徳教育の充実については、一人一人の発達段階に応じた視点と、小・中・高の指導の積み重ねの視点を大切にし、引き続き学校全体として共通理解を図りながら指導に当たっていきます。

・質問10のいじめやSNSに関する項目については、「まったく思わない・あまり思わない」と回答している保護者の方もいるため、引き続き個別懇談等で心配や不安な点等があれば情報共有を行い、未然防止と早期発見、早期対応につなげていきます。

< Ⅲ じょうぶな人 ～健康で安全な生活を推進します～ >

【質問11】 健康で安全な生活の中で、最後まで頑張る力を発揮していくための基礎作りとして、体力の向上、心身の健康保持に関する指導の充実を図っていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	1	9	102	137	0
評価割合	0.4%	3.6%	41.0%	55.0%	0.0%

【質問12】 友達と仲よくしたり、協力して活動に取り組んだりすること、体を清潔に保つことや体の変化、異性との適切なかわり方を知るなど、体の発育や発達段階に応じた性に関する指導が行われていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	17	96	135	1
評価割合	0.0%	6.8%	38.6%	54.2%	0.4%

【質問13】 学校給食を中心とした食に関する学習を通して、児童生徒に栄養や食事に関する基礎的な知識を身に付けさせたり、給食だよりなどを通して保護者へ食に関する学習の啓発を行ったりして食育指導に努めていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	5	86	158	0
評価割合	0%	2.0%	34.5%	63.5%	0.0%

【質問14】 避難訓練等を通じて自然災害等の危険から自らの命を守ったり、安全を確保したりするなど、防災についての指導が行われていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	3	82	164	0
評価割合	0%	1.2%	32.9%	65.9%	0.0%

【考察及び今後の取り組み】

- ・「そう思う・だいたいそう思う」という評価の割合が約97%と概ね良好な評価となりました。今後も、保健だよりやホームページを活用しながら日々様子を発信していきます。
- ・質問12については、本校で作成している「性に関する指導全体計画」を活用し、児童生徒の発達段階に応じて計画的に指導していきます。

< IV 地域や保護者と共によりよい学校をつくります >

【質問15】 地域の方を講師に招いたり、校外学習等において地域の施設等を活用したりして、地域の資源を生かした体験・教育活動を行っていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	13	115	121	0
評価割合	0.0%	5.2%	46.2%	48.6%	0.0%

【質問16】 学校は、ホームページや広報誌等を通じて、地域に特別支援学校の理解啓蒙が図られるように努めていることを知っていますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	0	26	111	112	0
評価割合	0.0%	10.4%	44.6%	45.0%	0.0%

【質問17】 地域支援センター「かぜくも」は、研修会等を実施し、教員の専門性の向上を図ったり、地域における特別支援教育の研修機会の充実を図ったりするよう努めていることを知っていますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	2	17	107	123	0
評価割合	0.8%	6.8%	43.0%	49.4%	0.0%

【質問18】 保健、医療、福祉、教育、労働機関等との関係機関や家庭とつながりを持ちながら、児童生徒のより良い生活のためにサポートをしていると思いますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	3	13	107	126	0
評価割合	1.2%	5.2%	43.0%	50.6%	0.0%

【質問19】 地域支援センター「かぜくも」が、相談体制の充実のためにかぜくもひろば、かぜくも教室、かぜくも相談室を実施していることを知っていますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	1	19	86	143	0
評価割合	0.4%	7.6%	34.5%	57.4%	0.0%

【質問20】地域支援センター「かぜくも」は、幼・小・中・高等学校等へ出かける支援を通して、地域の特別支援教育の充実に努めていることを知っていますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	4	21	95	127	2
評価割合	1.6%	8.4%	38.2%	51.0%	0.8%

【質問21】地域支援センター「かぜくも」は、入学支援会議やサービス担当者会議等を行い、学部ごとの支援状況を共有し、指導の充実と校内の連携に努めていることを知っていますか。

評価基準	まったく思わない	あまり思わない	だいたいそう思う	そう思う	無回答
回答数	4	21	93	130	1
評価割合	1.6%	8.4%	37.3%	52.2%	0.4%

【考察及び今後の取り組み】

- ・各項目において、約90%が「そう思う・だいたいそう思う」という評価となりました。次年度も引き続き、各学部の児童生徒の実態に応じた体験・教育活動を実施していきます。
- ・地域支援センター「かぜくも」に関する項目で、「まったく思わない・あまり思わない」の評価が約10%になっています。今後も、必要な方々のニーズに合わせた支援を継続しながら、ホームページ等を通じて、センターの取り組みについて情報の発信を行っていきます。

< その他 >

質問事項	はい	いいえ	無回答
学校から配布されているお便りや連絡帳などをご覧になっていますか。	249	0	0
学校での出来事や卒業後の進路などについて、お子さんと話をしていますか。	164	84	1
各種の学校行事（学部や学年の行事等も含む）の際には参加していただいていますか。	233	15	1

2 学校評議員の方々の評価

今年度も学校評議員の方々から、学校評議員会や学校参観を通して、本校の学校運営や取り組み等について様々なご意見をいただきました。

- ・キャリア教育、いじめ防止、SNSトラブル防止も含めた情報モラル、性に関する指導など、児童生徒や保護者がトラブルに巻き込まれない対策や指導を継続して重視してほしい。
- ・性に関する指導、素晴らしい取り組みです。卒業後はさらに性の問題では多くの卒業生、保護者が悩むことと思います。性の問題をタブー視せず、卒業後のために性教育をさらに一歩進めて、卒業後家族と相談できるように家族内で相談する技術についての取り組み等があればぜひお聞かせ願いたいと思います。
- ・小中学校との交流及び共同学習、居住地校交流など今後も積極的に取り入れ、さらに地域に開かれた学校づくりを目指してほしい。
- ・目標に向かって評価結果を適確に解析し、次の学校経営・運営ビジョンに展開していた。
- ・今後も教職員の「働き方改革を意識」の少数意見も大切にしてください。
- ・特別に交流するのではなく、日常的に交流ができると良いです。

※アンケートのご協力ありがとうございました。

この結果につきましては、学校HPにも掲載しております。

