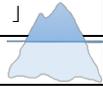


【基本ツール：子ども理解シート】簡易版 (支援者用)

気になる行動
できるようになったこと
(冰山モデル)



「
」
背景要因・意味

気になる行動・できたこと
の意味や背景



家庭環境
保護者の思い
家族支援の必要性 等

幼児児童生徒氏名

地域で共に学び、共に生きるために Well-being のために

何のために？なりたい自分・目標
『
』

多様な可能性
様々な得意分野、興味関心、できていること
→手立てへのヒント

多様な教育的ニーズ

① 障害の状態等の把握、苦手な分野や障害特性、アセスメント結果など

② 特別な指導内容(自立活動等)
「こんな学習・練習をすれば力を発揮できる」

③ 本人・保護者と合意形成を図った合理的配慮
「こんな支援・配慮があれば力を発揮できる」
○教育内容・方法
○支援体制
○施設設備

園学校	
学年	
学級	
記入者	
回覧 または 協議	

<複数視点で>

本人中心	本人へ分かるように 伝えているか？ <input type="checkbox"/>
	本人・保護者と合意 形成をしているか？ <input type="checkbox"/>

合理的配慮の根拠となる
「基礎的環境整備」・園学
校の環境について

【まとめ】

「③合理的配慮の内容：

と
②自立活動の内容

することで
目標：

できるはず」

→本人へ分かりやすく伝える。
→授業の「全体の工夫」に活かす。

○教育的ニーズを整理することは
「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の
作成、評価、修正等に活かすことができます。
○ケース会議に活かすこともできます。

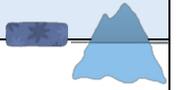
参考

できている・できるようになった行動「_____」の
背景要因・理由などを3つ以上予想してみましょう!



- ①
- ②
- ③

気になる行動「_____」の
背景要因・理由などを3つ以上予想してみましょう!



- ①
- ②
- ③

すぐにできそうな レベル	<p style="text-align: center;">【自分ならこのような支援・指導ができるかも】</p> <p style="text-align: right;">※付箋に書いて貼る、直接書き込む等活用しましょう。</p>
5	(準備に時間がかかりそう)
4	
3	
2	
1	(すぐにでもできそう)