

進路だより

福島県立いわき支援学校 進路指導部

第 6 号

令和元年12月18日 発行

✎ 高等部産業現場等における実習について

高等部では、11月5日（火）～15日（金）の期間で、「産業現場等における実習」を行いました。1年生は校内実習（9日間）、2年生は校内実習（1週間）・校外実習（1週間）、3年生は校外実習（9日間）に取り組みました。

<平成31年度（令和元年度）後期校外実習先・活動内容・・・順不同>

種類別	企業・事業所名	活動内容
一般企業	株式会社 マルト ドームユナイテッド ヤマト運輸 デイサービス遊 幸寿苑 MEGA ドン・キホーテ パラソごしき 福島インフォメーションリサーチ いわさき荘 トラットリアルルーチェ オンフル双葉	商品品出し、補充、青果商品作り 作業補助、軽作業、段ボールの組み立て 荷物仕分け、伝票整理、伝票入力 清掃、食事配膳下膳、利用者の方とのコミュニケーション リネン交換 野菜の袋詰め 清掃 データ入力 タオルたたみ 接客 清掃
就労移行支援	つばさ	部品組み立て、座学、グループワーク
就労継続支援 A型	ふわり 生涯就労支援センター	パソコン作業、屋外活動、軽作業 外部委託事業
就労継続支援 B型	あとりえ北山 杜のどーなつ きぼうの里 創造空間 ミント じょうばん福祉作業所 虹のかけはし あい一番 みなみテラス 綴町就労支援センター 就労支援センターかぜ ワークセンターさくら ワークハウスいわき ひまわり共同作業所 かがやき ワークショップあいあい	菓子製造補助、ラベル貼り、袋詰め 軽作業 外部委託作業 段ボール作業、チラシ折り 防虫剤のフックつけ、クリーニング 段ボール並べ、車の部品組み立て 段ボール組み立て、パン製造補助 段ボール加工、軽作業 軽作業 段ボール作業 段ボール作業 ラベル・シール貼り、軽作業 組立、加工作業 大豆の仕分け、道具洗い、清掃 軽作業、生産活動、清掃 軽作業
生活介護	のほら サンリッチ ピースフルかべや いわき光成園 せきれい しろやぎ3 チャレンジド	軽作業、余暇活動 余暇活動、軽作業 ウエス作業、余暇活動 個別活動、運動 軽作業 余暇活動、生産活動、個別活動 余暇活動、個別活動

実習は、お忙しい中、企業、事業所のご厚意により行われています。実習先は、保護者・生徒・学級担任・進路指導部で相談して決めています。生徒のできることに、得意なこと、課題として頑張っていることなどを考慮しています。

この実習で学んだことを学校生活に生かし、自分の進路や卒業後の生活に向かって必要な力を身に付けることができるように指導、支援していきたいと思っております。



実習を終えた生徒の声

僕は、ハウスクリーニング班で、2週目に班長になりました。班長になって大変だった事は、朝礼、終礼を始めるタイミングが分からなかった事です。周りを見てから声をかけることができ、良かったです。

がんばったことは、朝と終わりのプレーカーの上げ下げです。忘れずにできたので良かったです。

失敗したことやがんばりたいことは、報告や朝礼、終礼の声が小さかったことです。12月の就労体験は初めての人たちの中で働くので緊張してしまうけど、声の大きさを意識して頑張りたいです。

働く上で大切なことは、あいさつ、報告が大切だと思うので12月の就労体験でしっかりできるようにしたいです。(高等部1年男子)



私は、インフォメーションリサーチ&マネージメントで実習をしました。

5日間の校外実習を終えて大切だと思ったことは、働き続ける体力と報告や質問をすることです。私は今回実習したところで、データ入力の仕事をしました。ずっと同じ仕事で、座って行う仕事だったので、働き続ける体力を維持することは大切だと感めました。また、仕事の量が多かったり、分からないことがあったりしたので、すぐに報告や質問をすることは大切だと思いました。

今回の実習の反省点は、少し仕事のスピードが遅かったり、声が小さかったりしたことです。これからは、仕事のスピードやちょうど良い声の大きさを意識していきたいと思っています。



私は、「あとりえ北山」で実習をしました。仕事内容は、クッキーの型抜き、きらすあげの袋詰め、シフォンケーキの製造、クッキーの生地伸ばし、シール貼り、清掃でした。

実習で頑張ったことは、クッキーの型抜きです。理由は、職員さんや利用者さんにクッキーの型抜き上手だねって言われた事がうれしかったからです。

実習で楽しかったことは、白玉団子丸めです。手がひんやりして粘土みたいだったので、丸めるのが気持ち良かったからです。

働くために大切だと思ったことは、集中して仕事をする事です。卒業してわからないことがあったら職員さんや先輩の利用者さんに聞くことも大切だと思いました。

これからの学校生活で頑張ることは、作業でもわからないことがあったら近くの先生に聞きたいです。やり方がわからないときは、すぐ先生や友達に聞きたいです。(高等部3年女子)

